



Redes y su rol en la articulación de los procesos de internacionalización de la región

Bryan Mendieta PhD



- 
- "Las instituciones de educación superior de la región deben generar en sus graduados la conciencia de pertenecer a la comunidad de naciones de América Latina y el Caribe, promoviendo los procesos que conduzcan a la integración regional, y situando la integración cultural educativa como bases de la integración política y económica.
 - *Declaración sobre la educación superior en América Latina y el Caribe*

INTERNACIONALIZACIÓN EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Caso Centroamérica

En el caso de los países de Centroamérica en particular, se vive una triple dimensión del proceso de internacionalización: uno nacional, otro regional y otro mundial.





INTRODUCCIÓN

- La internacionalización de la educación superior es un proceso transversal a todas las áreas y funciones de las IES, y como tal, un medio privilegiado para contribuir a la mejora de la calidad de la educación superior.
- Para que el proceso sea eficiente, eficaz y relevante en términos de impactos, debe estar acompañado de un fuerte nivel de inversión de recursos públicos por parte de las instituciones involucradas, guiados por una planificación clara y definida en términos de priorización de regiones de actuación, áreas del conocimiento y estrategias de acción.

- 
- La región centroamericana carece de un marco normativo y regulatorio en el tema de internacionalización.
 - Existe confusión y posiciones divergentes entre los directivos encargados de los procesos de evaluación, en el ámbito institucional y nacional acerca de la internacionalización de la educación superior universitaria.
 - Las autoridades universitarias carecen de manera general formación en los aspectos de gestión universitaria y esto incide negativamente en los procesos académicos.

- 
- La mayoría de las actividades internacionales que se realizan y crecen cada año en las universidades obedecen a propuestas internacionales externas a la institución, en otros casos, a intereses personales o de grupos pero no institucionales, de manera que según el marco teórico se trata de un modelo de gestión de internacionalización pasivo, reactivo y tradicional.

QUE HAY

- Comisión Nacional de Cooperación Universitaria-Nicaragua
- SIESCA. Sistema de Internacionalización de la Educación Superior en Centroamérica
 - PIRESC IV
 - Muévete Centroamérica
 - Política de internacionalización de la Educación Superior
 - Proyecto INDICA
- Red INCA de Cooperación e Internacionalización de la Educación Superior en América Central.
 - Plan estratégico de formación de recursos humanos en internacionalización
 - Proyectos de fortalecimiento de ORI's y movilidad

MOVILIDAD ACADÉMICA – PROPUESTA 2016: MUEVETE-CA

- Las relaciones científicas, culturales y académicas entre las universidades asociadas;

Incrementar

- Posibilidades de movilidad intra regional para licenciatura, maestría, doctorado; considerando pasantías de corta estancia y prácticas en empresas de la región.

Ofrecer

- Financiamiento, becas y pasantías para facilitar el intercambio de estudiantes, docentes e investigadores entre las universidades del CSUCA u otros consorcios internacionales;

Gestionar

- La internacionalización de las universidades a través de la cooperación multilateral y bilateral.

Promover

- El desarrollo de competencias mediante la movilidad regional, dirigido a estudiantes, docentes, investigadores y gestores administrativos.

Promover

- Las oportunidades ofrecidas por el Proyecto entre sus homólogos del CSUCA.

Promover

PROGRAMA: REGIONALIZACIÓN E INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

- "Objetivo estratégico 1: Formular y ejecutar un Plan de Acción a partir de la política regional de internacionalización de la educación superior centroamericana, para que las universidades miembros incorporen en los planes de desarrollo institucionales la internacionalización en las funciones sustantivas de las universitarias."
- "Objetivo estratégico 2: Desarrollar competencias internacionales e interculturales en estudiantes y profesores, para formar ciudadanos del mundo, y para fortalecer el espacio académico centroamericano."
- "Objetivo estratégico 3: Implementar procesos permanentes de capacitación, actualización y formación del personal docente y estudiantes para el desarrollo de competencias en Idioma Extranjero en el sistema universitario de la región centroamericana y República Dominicana."
- "Objetivo estratégico 4: Fortalecer la internacionalización como Objetivo Estratégico de las Instituciones de Educación Superior Centroamericana y su integración en las funciones sustantivas de la universidad."

